

1 教育目標

よく学び 助け合い やりぬく よい子

2 重点目標

[知育] ・自分の考えをもち、進んで表現できる子どもの育成	[徳育] ・自他のよさを認め合い、助け合う子どもの育成	[体育] ・体力づくりや健康な生活づくりに取り組む子どもの育成
---	---------------------------------------	---

3 重点目標達成に向けた教育活動

《学校共通目標》→学校評価として実施

[知育] ① 基礎・基本の定着のために繰り返し学習を授業に取り入れる。 ② 中学校区「分かる授業を目指す学習指導一覧表」の話し ③ 合う項目が子どもの身に付くような指導を週1回	[徳育] ① 月目標についての取組を学級で共通認識できるように指導を行う。 ② 体験活動を行う際、道徳性を養う観点を明確にして、事前・事後指導を行う。	[体育] ① 体育学習の時間の中に体力作りメニューを位置付けた実践が、全授業の90%を上回る。 ② 養護教諭・栄養教諭と連携し、睡眠・食事に関する指導を学期に1回実施する。
--	--	---

《学年・学級の目標》→教員評価として実施

自己申告シートにて、学年・学級の実態に合わせて設定する。

○ **[学習指導]** **[学年・学級経営]** **[校務分掌等]** **[その他]** の4つの観点から、自己申告シートに「具体的な目標」「具体的な方策」を記入する。(4月)(5月に申告)
* 「学習指導」、「学年・学級経営」については、できるだけ学校共通目標と関連付けた目標・方策を設定する。(目標設定面談：6月)
○ 方策や目標の進捗状況进行评估し、管理職面談を行う。
(進捗状況面談：10～11月、評価シート開示面談：2～3月)

4 学校運営の基本方針

- I 地域とともに歩む金井小学校らしい学校づくりの推進
- II 学力向上のために全校体制で取組を推進
- III 豊かな人間性と社会性を育む教育の推進
- IV たくましく生きるための体力向上
- V 全校体制で取り組む特別支援教育の充実
- VI 各種教育の一層の充実
- VII 専門職としての資質・指導力の向上