

平成29年度 金井小学校グランドデザイン



メールでの受信・情報交換

kanai-es@sado.ed.jp

教育目標

よく学び 助け合い やりぬく よい子

ホームページでの情報発信

http://kanai-es.sado.ed.jp/



学力の向上

〈目標〉 自分の考えをもち、進んで表現できる子どもの育成

- ① 単元末テスト（国・社・算・理）の80%以上で全国平均以上になる。
- ② Web テストの結果が全て県平均（-0.2）を上回る。（3年生以上）
- ③ 児童アンケートにより、「郷土への愛着」「人間関係形成・社会形成能力の社交」で肯定的評価が80%以上になる。

**基礎・基本
の定着
自ら学ぶ力
の育成**

- 子どもたちが「分かる・できる」授業の工夫（授業改革）
- ミニテスト、漢字・計算テスト（1・2年）の実施、朝読書の充実
- 児童の実態に合った授業形態の工夫（算数）とバッチリタイム（習熟の時間）の実施
- 学び合いを取り入れた授業づくり（思考力・表現力の育成）
- 体験活動や地域とのかかわりを生かした学習の充実（郷土愛・キャリア教育）
- 伝え合う力を付けるための学習発表会の実施と外国語活動の充実

家庭

- 〈人間性をはぐくむ生活の場〉
- ・ 道徳的心情の育成
 - ・ 基本的生活習慣と躰しづの指導
 - ・ 子どものよさの伸長と対話

各種便りの発行

懇談会等の実施

地域

- 〈社会性をはぐくむ場〉
- ・ 地域社会との交流
 - ・ 地域の自然との触れあい
 - ・ 学校サポート委員会の開催（年2回）

金井地区地域教育プログラムの活用

佐渡市教育大綱「基本目標」

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力等を育成する教育の推進
- 2 郷土愛を軸にした、キャリア教育の推進
- 3 安全・安心な学校づくり

豊かな心の育成

〈目標〉 自他のよさを認め合い、助け合う子どもの育成

- ① 児童アンケートにより、「学校が楽しい」と思う児童が90%以上になる。
- ② 活動後の振り返りで肯定的評価の児童が90%以上になる。

- 児童の悩みや不安の早期把握と即時対応
- 体験活動等を行う際、道徳性を養う観点を明確にした事前・事後指導（P→D→C→Aの活用）

体力の向上

〈目標〉 体力づくりや健康な生活づくりに取り組む子どもの育成

- ① 体力テストの50m走と立ち幅跳びの数値で、全国平均を上回る人数が1/2以上になる。
- ② 児童アンケートにより、「早寝・早起き・朝ごはん」「メディアコントロール」で、肯定的評価の児童が80%以上になる。

- 体育の時間における体力づくりメニューの位置づけ
- 基本的な生活習慣を身に付けるための保健・給食指導の実施

特別支援教育の充実
個別の支援と交流学習
異学年交流の推進
JRC活動



教師の願い←子どもの実態→保護者・地域の願い

- ・ 友達とかかわりながら学び合い、高め合う子ども（コミュニケーション能力、思考力・表現力など）
- ・ 友達と協力しながら、進んで仕事に取り組む子ども（思いやり、協調性など）
- ・ 心身ともに健康で体を動かすことを楽しむ子ども（健康、体力、忍耐力など）



修学旅行（6年）
宿泊体験活動（5年）
秋の遠足（全校）
マラソン大会（全校）
大縄大会（全校）

