



平成31年度 地域とともに歩む大好きな金井小学校 グランドデザイン

- 1 子どもが生き生きと学習し、笑顔あふれる学校
- 2 保護者が信頼でき、子どもの成長が見える学校
- 3 地域の方々が親しみをもて、明るく開かれた学校
- 4 教師が自ら成長しながら、子どもの良さを引き出し、働きがいのある学校



ホームページでの情報発信
<http://kanai-es.sado.ed.jp/>
 メールでの受信・情報交換
kanai-es@sado.ed.jp

佐渡市

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力等を育成する教育の推進
- 2 郷土愛を軸にした、キャリア教育の推進
- 3 安全・安心な学校づくり

よく学び 助け合い やりぬくよい子

学び合い「わかる」「できる」を積み重ねる子ども

〈成果目標〉

- ① 「授業がよく分かる」とする子どもが90%以上。
- ② 学期末テスト（国・算）で全国平均以上。
- ③ 「進んで（計画的に）」家庭学習ができたとする子どもが90%以上。

〈手立て〉

- ・ 問い・願い、まとめ・振り返りを位置づけた授業を単元で複数回実施する。
- ・ Web テスト（過去問）の実施で活用力を高める。
- ・ 家庭学習強調週間に計画や振り返りを実施する。

〈地域〉

- ・ 地域社会との交流
- ・ 地域の自然や文化との触れあい
- 地域教育プログラムの実施

〈保護者〉

- ・ 連絡を密にして
- ・ 行動連携
- ・ PTA 活動
- 各種たよりの発行
- 個別面談の実施

自他のよさを認め合い 助け合う子ども

〈成果目標〉

- ① 「学校が楽しい」とする子どもが90%以上。
- ② 「挨拶がよくできている」とする子どもが85%以上。

〈手立て〉

- ・ 「心の健康チェック」で気になる記述があった子どもへの個別面談を実施する。
- ・ 人権に関する授業（含：スマートフォンの扱い方）を毎学期指導する。
- ・ 挨拶運動を毎学期実施する。

佐渡を愛し 夢がもてる子ども

〈成果目標〉

- ① 「佐渡や地域のよさについて伝えることができる」とする子どもが90%以上。
- ② 「将来の夢がある」とする子どもが90%以上。

〈手立て〉

- ・ 生活・総合の学習に佐渡や職業についての学習を位置づけ、学習の成果を発表したり発信したりする機会を、学期に1回以上実施する。

体力づくりや健康づくりに取り組む子ども

- ① 体力テストの長座体前屈で、全国平均を上回る人数が70%以上。
 - ② 「早寝・早起き・朝ごはん」「メディアコントロール」で、肯定的評価の子どもが80%以上。
- ・ 体育の授業の80%に「に体力づくりメニュー」を位置づける。
 - ・ 基本的な生活習慣を身に付けるための保健・給食指導を実施する。

特別支援教育の充実

通級指導教室（ことば・こころの教室）

教師の願い←子どもの実態→保護者・地域の願い

金井地区学校運営協議会（学校・家庭・地域の連携事業）