



令和2年度 地域とともに歩む大好きな金井小学校 グランドデザイン

専門の先生による指導（理科・音楽・英語）、複数先生による見守り

佐渡市

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力等を育成する教育の推進
- 2 郷土愛を軸にした、キャリア教育の推進
- 3 安全・安心な学校づくり

- 1 子どもが生き生きと学習し、笑顔あふれる学校
- 2 保護者が信頼でき、子どもの成長が見える学校
- 3 地域の方々が親しみをもて、明るく開かれた学校
- 4 教師が自ら成長しながら、子どもの良さを引き出し、働きがいのある学校



ホームページでの情報発信
<http://kanai-es.sado.ed.jp/>
 メールでの受信・情報交換
kanai-es@sado.ed.jp

よく学び 助け合い やりぬくよい子

学び合い「わかる」「できる」を積み重ねる子ども

〈成果目標〉

- ① 「授業がよく分かる」とする子どもが90%以上。
- ② 単元末テスト（国・算）で全国平均以上。
- ③ 「進んで（計画的に）」家庭学習ができたとする子どもが90%以上。

〈手立て〉

- ・問い・願い、まとめ・振り返りを位置付けた授業を単元で複数回実施する。
- ・単元の中盤から終盤に掛けて理解度を把握し、指導を工夫する。
- ・家庭学習強調週間中に計画や振り返りを実施する。



〈地域〉

- ・地域社会との交流
 - ・地域の自然や文化との触れあい
- 地域教育プログラムの実施

〈保護者〉

- ・連絡を密にして
 - ・行動連携
 - ・PTA活動
- 各種たよりの発行
個別面談の実施

自他のよさを認め合い 助け合う子ども

〈成果目標〉

- ① 「学校が楽しい」とする子どもが90%以上。
- ② 「時と場に応じた挨拶や言葉遣いできている」とする子どもが80%以上。

〈手立て〉

- ・「心の健康チェック」で気になる記述があった子どもへの個別面談を実施する。
- ・人権に関する授業（含：情報モラルの扱い方）を毎学期指導する。
- ・挨拶運動を毎学期実施する。



佐渡を愛し 夢がもてる子ども

〈成果目標〉

- ① 「佐渡や地域のよさについて伝えることができる」とする子どもが90%以上。
- ② 「将来の夢やあこがれの仕事がある」とする子どもが90%以上。

〈手立て〉

- ・生活・総合の学習に佐渡や職業についての学習を位置づけ、学習の成果を発表したり発信したりする機会を、学期に1回以上実施する。



体力づくりや健康づくりに取り組む子ども

- ① 体力テストの長座体前屈で、全国平均を上回る人数が70%以上。
 - ② 「早寝・早起き・朝ごはん」「メディアコントロール」で、肯定的評価の子どもが80%以上。
- ・体育の授業の80%に「体力づくりメニュー」を位置付ける。
 - ・基本的な生活習慣を身に付けるための指導や家庭への呼びかけを実施する。



特別支援教育の充実

通級指導教室（ことば・こころの教室）

教師の願い←子どもの実態→保護者・地域の願い

金井地区学校運営協議会（学校・家庭・地域の連携事業）