



令和4年度 金井小学校 グランドデザイン

《教育目標》

よく学び 助け合い やりぬくよい子

佐渡市

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力等を育成する教育の推進
- 2 郷土愛を軸にした、キャリア教育の推進
- 3 安全・安心な学校づくり

《目指す学校像》

- 1 子どもが生き生きと学習し、自分らしさを発揮して輝く学校
- 2 家庭や地域に信頼され、地域に貢献しようとする子どもを育てる学校
- 3 同僚性・協働性を高め、教職員がチーム金井小として学び合う学校



ホームページでの情報発信
<http://kanai-es.sado.ed.jp/>

メールでの受信・情報交換
kanai-es@sado.ed.jp

学び合い、「分かる」「できる」を積み重ねる子ども

《成果目標》

- ① 「学習したことが分かる」とする子どもが90%以上。
- ② 単元末テスト（国・算）で全国平均以上。
- ③ 「学年×10分の家庭学習ができた」とする子どもが90%以上。

《手立て》

- ・課題（問い・願い）、まとめ・振り返りを位置付けた授業を単元で複数回実施する。
- ・1人1台欄末を用いた学習活動または個別学習の場を設定する。
- ・家庭学習強調週間中に計画や振り返りの活動を設定する。



《保護者》

- ・連絡を密にして
 - ・行動連携
 - ・PTA活動
- 各種たよりの発行
個別面談の実施

《地域》

- ・地域社会との交流
 - ・地域の自然や文化との触れあい
- 地域教育プログラムの実施

自他のよさを認め合い
助け合う子ども

《成果目標》

- ① 「学校が楽しいと思うことがある」とする子どもが90%以上。
- ② 「いつでも、先にあいさつができる」とする子どもが80%以上。

《手立て》

- ・「心の健康チェック」で気になる記述があった子どもに個別面談を行う。
- ・人権に関する授業（含：情報モラルの扱い方）を毎学期行う。
- ・あいさつに関する取組を毎学期設定する。

佐渡を愛し、
夢がもてる子ども

《成果目標》

- ① 「生活科や総合学習で学習したことが分かる」とする子どもが90%以上。
- ② 「将来の夢やあこがれの仕事がある」とする子どもが85%以上。

《手立て》

- ・生活・総合・道徳の学習や学校行事等で、佐渡や職業についての学習を位置付け、学習の成果を発表したり発信したりする機会を、学期に1回以上設定する。



体力づくりや健康な生活づくりに取り組む子ども

《成果目標》

- ① シャトルランで、全国平均を上回る子どもが60%以上。
- ② 「朝ごはんを食べた」とする子どもが80%以上

《手立て》

- ・持久力を高める運動を授業の80%以上で実施する。
- ・食事に関する指導を、学期に1回以上実施する。



特別支援教育の充実

通級指導教室
(ことば・こころの教室)

教師の願い←子どもの実態→家庭・地域の願い

金井中学校区学校運営協議会(学校・家庭・地域の連携事業)