

# 教室だより

佐渡市立金井小学校  
佐渡ことば・こころの教室  
平成19年5月18日  
第724号

〒952-1209 佐渡市千種155  
: 0259(63)4156(☎) 4115(代) Fax: 4117  
<http://www.sado.co.jp/kanaisyo/> E-mail: kanal es@sado.ed.jp



新緑がまぶしい季節です。一口に「緑」といっても、実に様々な「緑」があるものだと木々の新芽を見て実感。子どもも障がいもそうだなとつくづく思います。

「みんなちがってみんないい！」一人ひとり大きく葉を広げ、花も実もある木になるように育んでいきたいものです。

## 「育ち」を考える

ニート、引きこもり、子どもの虐待等、親子間の悩みを聞くと切くなります。

ある専門誌を見ていたら「育ち」「育てる」の語源が書いてありました。「育ち」は「巢立つる」、「育てる」は「はぐくむ(羽ではがいくるんで守る)」からきており、どちらも鳥類の育ちに関する言葉なのだそうです。

鳥類は成鳥となるまでは巣の中で守られて大きくなります。その様子は確かに、一人で移動できるまでは安心な場所(一般的には母親の側)で守られて大きくなる人間の子どもに重なります。そして鳥類は移動できるようにになると、一生を通じて最も移動できる動物となります。鳥の育ちが語源なのには願いも込められているのです。

いろいろな子どもたちと接してきて、この子は安心な場所を感じているだろうか、この子は安心な場所にいつまでもいようとしてないだろうかと思うことがあります。障がいがあってもなくても、子どもには巣立ちが必要です。よりよい巣立ちの手助けは「支援」です。次回から「支援」について述べます。(中村)



## 子どもの気持ちに寄り添って

今年度の指導や相談が始まりました。3月までとは違う担当者と勉強することになったお子さんたちも大勢います。

Aさんは、はじめとても不安そうでした。難しい勉強をするのではないかとどきどきしている様子が伝わってきました。しかし、前の担当者とよくやった絵カードやおもちゃを目にして次第に落ち着いてきました。優しい声でしっかり話すこともできました。次の時間には笑顔で教室にやってきて、担当者の口調を真似する余裕も出てきました。

Bさんは、はじめびっくりしすぎたために視線を合わせようとできませんでした。しかし、おうちの方と担当者が「Bさんびっくりしたんだね」「そうだよね、前の先生とちゃんとお別れしていないんだものね」などと話しているのを聞いてから、身体も視線も担当者の方を向くようになりました。その後はBさんらしさを発揮して元気に声を出し、いろいろな会話のやりとりができました。

子どもたちの気持ちに寄り添ったことば掛けについて、これからも、おうちの方と共に考えていきたいと思えます。どうぞよろしく願いいたします。(高原)



# お知らせ拡大版



## 親子レクリエーション・親の会総会・通級説明会がありました

5月12日(土)に、今年度最初の行事がありました。

親子レクリエーションは、親子で楽しめる音楽遊び「ミュージック・ケア」でした。子どもたちは、楽しい音楽に合わせて体を動かしたり、列車やトンネルになったり、たくさんのビニル袋の山に埋もれたり寝ころんだり大喜びでした。「ミュージック・ケア」の途中から、親の会総会が行われました。総会では、今年度の役員、事業、予算が承認されました。ご参加くださった会員の皆さん、どうもありがとうございました。講師をしてくださった新星学園の岩崎先生、ありがとうございました。そして、ボランティアとして参加してくださった皆さん、佐渡看護専門学校・両津高校・佐渡総合高校の生徒の皆さん、本当にお世話になりました。また、よろしく申し上げます。

最後に、今回レクリエーションに参加していただいた保護者の皆さんの感想の一部を紹介します。

3姉妹で参加させていただきました。久しぶりに3人そろって楽しく遊ぶ姿が見ることができた気がします。やはり、音楽の力はすごいと感じました。子どもたちと外でたくさん遊び、コミュニケーションを考えていこうと思いました。



レクリエーションは初めての参加でした。親子で体を動かす機会が少なく子どもの笑顔が垣間見られたので、良い日となりました。

今年初めて参加させていただきました。子どもも楽しんでいたようなので参加してよかったと思います。楽器を使った遊びが特に良かったです。

ボランティアさんがずいぶんたくさん参加してくれるんだなあと感じました。子どもたちはとても楽しそうでした。

## 今年度の対象者について

今年度の指導対象者は139名で、障害別対象者は次の通りです。

- |              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| ・構音障害 49名    | ・言語発達遅滞 36名 | ・吃音 14名      |
| ・口蓋裂 1名      | ・選択性緘黙 3名   | ・LD/ADHD 11名 |
| ・広汎性発達障害 23名 | ・情緒障害傾向 2名  |              |

