

# 教室だより

佐渡市立金井小学校  
佐渡ことば・こころの教室  
平成25年11月27日  
第795号

〒952-1209 佐渡市千種丙 178 番地 1  
TEL: 0259 (63) 4156 (直) 4115 (代) FAX: 4117  
<http://kanai-es.sado.ed.jp> E-mail: skotoba@sado.ed.jp



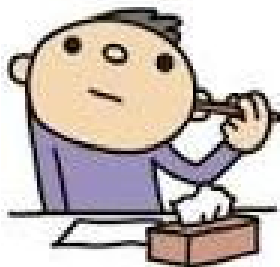
寒さのせいかな、肩こりから頭痛まで感じるようになってきたある日、通級に元気な女の子が4人来ました。たわいもない会話をして一緒に大笑いすると、いつの間にか頭痛も肩の重さも消えていました。笑うってすばらしい！笑いを忘れないようにしようと思ったひとときでした。

## 耳垢について

佐渡総合病院耳鼻咽喉科  
奥村 仁

耳垢には大きく分けて2種類のタイプがあります。カサカサした乾性のものとベトベトした脂質の成分が多い湿性のもの、いわゆるアメミミに分けられます。どちらのタイプが多いかは人種により異なり日本人の約8割が乾性、西洋人の約8割が湿性と言われており、耳垢型決定遺伝子により決められます。

耳掃除をどのようにしたらよいかと時々聞かれます。耳の穴の皮膚は傷をつけない限り耳垢で感染を起こすことはなく、耳の皮膚の表面には線毛という外に運び出す毛があり、古くなった皮膚も新陳代謝で少しずつ外に運ばれていくといった自浄作用があります。ですので、竹などの耳かき棒で傷をつけるのは好ましくなく、風呂上りに耳垢が少しふやけた状態で穴の奥に入れずに手前だけ拭き取るようにすることが勧められます。毎日掃除をする必要はなく、月に1度程度で十分であると考えるので、不必要に擦り過ぎて耳の穴の皮膚を傷つけないように気をつけましょう。



## 夏季研修会の報告

佐渡ことば・こころの教室には、軽度から中等度の難聴の児童も通級しています。今年度に入り、その人数も増えてきたことから、8月に北陸教育オーディオロジー研究会に参加し、北陸4県の聾学校の先生方や、難聴通級担当の先生方と一緒に学んできました。

そこでは、補聴器・人工内耳メーカーによる情報提供、耳鼻咽喉科医師や、大学の講師らによる講座や講演、各県の聾学校の先生方による素晴らしい実践発表がありました。盛りだくさんの内容で、大変有意義な2日間でした。

私が今回初めて知ったことは、「S/N比」という言葉でした。S=信号(シグナル)、N=ノイズのことで、例えば、S=60 dB、N=50 dBの場合、S/N比は10 dBになります。S/N比は15 dB以上あることが望ましい環境だそうです。聾学校ではS/N比が大きいものに対して、通常の小学校のS/N比は0 dBで聞き取り難い環境だそうです。

そこで、難聴児が在籍する通常学級の補聴環境を良くするためには、椅子の足にテニスボールを付けたり、FM補聴器を使ったりすることが有効です。今後この研修で学んだことを、難聴児が在籍する学校に情報提供しつつ、連携していきたいと思います。(佐藤)

# 親の会コーナー



会員の声 No.57

続けることは力になる S・T (羽茂地区)

小学2年生になり、「話す力」や「聴く力」がとても強くなってきました。当初は、集中して話が聴けない時も多々ありましたが、色々な場面で様子を見ると、相手の目を見て話を聴いたり、自分の言葉ではっきり伝えることが、少しずつ出来ているように感じます。

続けることはとても大変なことです。大きな力になり、自信にも繋がります。

これからも先生方の力をお借りしながら、親自身も言葉を意識し、子どもと会話する。そして、子どもの「話す力」、「聴く力」を強くしていきたいと思っています。



# お知らせコーナー



## 第2回運営会議が開催されました

第2回運営会議が、11月13日(水)に金井小学校で行われました。

今回は、事業の中間報告と来年度の計画等について話し合われました。

関係者の皆様からは、当教室の運営について貴重な御意見をいただきました。大変ありがとうございました。



## 「第2回なかよしチャレンジ」の御案内

このたび「第2回なかよしチャレンジ」を計画いたしました。7月に開催した第1回の中かよしチャレンジに参加した皆様からの声を生かし、今回も有意義な活動にしたいと考えています。

子どもたちの社会性の向上を目指し、小集団での話し合いや協力することなどを体験する大変よい機会です。お誘い合わせのうえ、多数の御参加をお待ちしております。

- ◆日時 平成25年12月20日(金) 14:50~16:30
- ◆会場 金井小学校(ことば・こころの教室)
- ◆内容 グループの友達と協力したり、コミュニケーションを取ったりしながら、各教室のゲームや遊びに参加する。