

教室だより

佐渡市立金井小学校
佐渡ことば・こころの教室
平成26年2月24日
第798号

〒952-1209 佐渡市千種丙 178 番地 1
TEL : 0259 (63) 4156 (直) 4115 (代) FAX : 4117
<http://kanai-es.sado.ed.jp/> E-mail : skotoba@sado.ed.jp



ソチオリンピック男子スノーボードハーフパイプで銀メダルを取った平野歩夢選手。お父さんは体育館を改装して練習場を作ったそうです。まさに彼を支えたのは家族でした。

私達も、通ってくるお子様の支えの一つになれるよう、努めていきたいと思ひます。

肯定的な言葉掛けを

初めて中学2年生の担任となったある日、「2階の先生の学級の窓から紙くず落ちて来ます。」と言われ、慌てて教室に向かいました。

窓際には、Aくんが一人立っていました。私は一言目に「下に紙が落ちてくるらしいんだけど、あなたがやったんじゃないだろうね。」と言ってしまいました。私に疑われたと感じたAくんは、怒りの表情に変わり、そのまま自分の握り拳で窓ガラスを割ってしまいました。

あの時、私の最初の言葉掛けが違っていたら、Aくんはそこまでしなかつただろうと思ひ、今も思ひ出しては心が痛みます。

言葉を大切にしたいと願いつつ、言葉での失敗を数多く繰り返してきました。だからこそ、子どもたちにはできる限り、温かく肯定的な言葉掛けをしていきたいと強く思うようになりました。

「～するな。やめろ。」→「～しましょう。」

「コラ～」→「何があつたの？」

「またやつたの！」→「今日がんばれた？」

これは一例ですが、子どもたちが素直になれる、肯定的な言葉掛けに努めていきたいです。(滝田)

出前授業に取り組んで

2月半ばに、当教室の担当者が巡回校の学級で出前授業を行いました。障害理解を主なねらいとして1時間を構成し、以下の話をしました。

誰にでも得意・不得意があり、皆が頑張っているということ。必要があれば、誰でも自分に合つた学習内容や学習形態(個別や少人数グループ)で学ぶことができ、そのお手伝いをしているのが、ことば・こころの教室であること。加えて、友達の努力を認め励ますことが、自分の力も高めることに繋がることを話しました。

また、ことば・こころの教室については、他校からも通っている子がいること、そして、通っている子はどんな学習をしているかを紹介しました。

子どもたちはとても一生懸命に聞いてくれ、「友達の大切さが分かつた」等の感想を寄せてくれました。授業を通して、私自身も励まされる思いがしました。

今後は別の学年・学級でも授業ができるよう、内容や構成を工夫していきたいと考えています。(金子)



親の会コーナー



第2回 親の会学習会への御参加ありがとうございました

2月2日(日)に親の会学習会が行われました。会員外の皆様からも大勢参加いただき、総勢86名の参加となりました。今回は、元ことばの教室担当、現金井小学校校長である児玉勝巳様から「ことばの教室で学んだこと」と題し、御講演をいただきました。また、講演会後には、会員同士のグループ懇談会も行いました。参加された方の感想を紹介します。

～講演会～

- お話を聞き、つい子どもに命令口調で話している自分を反省しました。子どもの良いところを見つけたらたくさんほめてあげたいです。
- 「我慢させることが難しい。」とても痛い言葉でした。ただ可愛がっていたような気がします。子どもたちの話をもっと聞いてあげようと思いました。
- 「親が変われば、子どもも変わる。」の言葉が身にしみました。まずは私が変わる努力をしようと思います。

～グループ懇談～

- 同じ教室に通うお母さんのお話を聞くことができ、ありがたい時間でした。
- みなさんのお話を聞いて、自分が悩んでいるところと重なり、共感していただくことで、心が楽になりました。
- 色々な人のお話が聞けて良かったし、自分だけではないんだと安心しました。みんな悩みながらがんばっているんだと感じました。

お知らせコーナー



第2回判定委員会が行われました

2月17日(月)に、金井小学校会議室で第2回判定委員会が行われました。

今回は、24名の入級と41名の終了が認められました。その結果、来年度の指導対象者数が、177名となりました。

委員の皆様、お忙しい中、大変ありがとうございました。

終了者懇話会の御案内

佐渡ことば・こころの教室の終了者懇話会を下記の通り計画いたしました。学年末でお忙しいとは思いますが、終了されるお子さんと保護者の皆様は、出席をお願いいたします。

- 日時 3月19日(水) 15:30～16:30
- 会場 金井小学校 会議室
- 内容 終了式・懇話会

