

教室だより

佐渡市立金井小学校
佐渡ことば・こころの教室
平成27年7月24日
第814号

〒952-1209 佐渡市千種丙 178 番地 1
TEL : 0259 (63) 4156 (直) 4115 (代) FAX : 4117
<http://kanai-es.sado.ed.jp> E-mail : skotoba@sado.ed.jp



日増しに暑さが厳しくなって参りました。2歳の息子は、紫がかったあじさいがお気に入りだったようで、それを見るたびに何度も「きれいだね」と繰り返していました。花を愛でる余裕がなく毎日ばたばたとしていましたが、息子のその言葉にはとし、一緒に観賞しました。これからは、鮮やかな黄色いひまわりが主役の季節ですね。子どもたちとたくさんの夏の思い出を作りたいものです。

ことば遊びのすすめ

保育園や小学校低学年のお子さんの発音指導の合間に、時々私は言葉遊びの絵本や紙芝居を読んでいます。声に出して一緒に読んでくれる子や、言葉遊びのきまりに気付いて、読むより先に次の言葉を言ってくれる子など反応は様々です。

聞いた言葉の一つの音を一つの文字としてとらえることを、音韻意識と言います。これは平仮名を読んだり、正確に表記したりする力の基礎です。上述の絵本は、音韻意識を高める教材の一つとして使用しているのです。音韻意識を高める遊びの代表例はしりとりです。他に、タヌキ言葉「たいこ→いこ、あたま→あま」、反対言葉「ダンパー→パンダ」、ばらばら言葉「たたばな→たなばた」、なぞなぞ「れいぞうこの中にいるどうぶつは→ぞう」等々、たくさんあります。お子さんから出題してもらったのもいいですね。ついでに意味を教えると語いが広がります。保育園年長のお子さんの保護者から「平仮名に興味をもってくれなくて。」と質問されたときは、このような言葉遊びをお勧めしています。家族団らんのひととときに、こんな手軽で楽しい遊びはいかがですか。(金子)

肯定的に関心を寄せる

先日、ことばの教室の大先輩から、「最近の教育は、『教』は立派になったが、『育』の方をもっと大切にしないとイケないなあ」というお話をお聞きし、自分のことを振り返ってみました。

子どもたちの「できないこと」ばかりが目についていた頃、注意することが多かった割に、あまり効果がありませんでした。その反省を踏まえ、子どもの何気ないやさしさや自発的な行動といった「今できていること」や「できそうなこと」をとらえて、意識的に「感謝する」「褒める」ようにしました。また、「感謝する」「褒める」ことができるように、活動を仕組むこともしました。そうしたところ、先程の注意する場面でも、子どもが素直に言うことを聞くことが増えました。

「感謝する」「褒める」ことを続けると、子どもが自分の長所に気付くことができます。また、大人が「肯定的に関心を寄せている」ことを子どもが実感できるようになります。失敗経験を重ね、自信がないような子どもたちにとって、このような大人側の働き掛けは安心につながります。そして、そんな大人に対して、子どもは耳を傾けてくれるようになります。「肯定的に関心を寄せる」ことは、子どもの「育ち」を下支えするととても大切なことであると思います。(中村)



会員の声 No.64

目標ができた！ K-M (新穂地区)

0歳の頃から繰り返していた中耳炎のせいなのか、確かな理由は分かりませんが、周りの子どものおしゃべりがどンドンうまくなっていく中で、息子は一つ一つの単語の発音がうまく言えず、何を言っているのか、何を伝えたいのか、親である私が理解できず、息子に対してイライラしたことが何度もありました。

そんなときに、ことば・こころの教室の存在を知りました。初めは何が何だか分からず通っていた息子も、成長していくにつれて自分がどうしてこの教室に通っているのかを理解し、小学1年生になった今、「苦手なサ行音を上手に言えるようになりたい！」という目標をもって通っています。まだまだ時間がかかるかもしれませんが、

気長にその成長を待ちたいと思います。



第1回親の会学習会について

○日時 平成27年10月17日(土) 13:30~15:30

○会場 金井小学校

○内容と日程

(1) ☆講演会

講師 上越教育大学教授 赤坂 真二 様

演題 「子どものやる気を引き出す親になる」

☆体操教室 (保育希望のお子さん)

講師 ルーチェキッズクラブ 原田 光 様

(2) 保護者懇談会(希望者) 15:05~15:30

※ 参加御希望の方は、佐渡ことば・こころの教室までお問い合わせください。【担当：金子・滝田・菊池】



新規購入図書を紹介

親の会より図書を購入していただきました。赤坂真二先生著「自立論」他数冊です。貸し出しを希望される方は、お声掛けください。

