

教室だより

佐渡市立金井小学校
佐渡ことば・こころの教室
平成30年9月10日
第848号

〒952-1209 佐渡市千種丙 178 番地 1
TEL: 0259 (63) 4156 (直) 4115 (代) FAX: 4117
<http://kanai-es.sado.ed.jp> E-mail: kanai-es@sado.ed.jp



がんばってもできないこと、頭では分かっているけど間違ってしまうことがあります。それでも今日を精一杯生きたことは紛れもない事実です。うまくやれない自分や相手を責めるより、小さながんばりを認めながら過ごしたいですね。

褒める勇氣

金井中学校
校長 渡部 栄二

今後、特別支援学級が増える金井中学校では、定期的に特別支援に関する研修を行っています。3月に行った「授業の11のポイント」では、最後に次の指導法を確認しました。

ポイント⑪ 生徒に、「わかった」「できた」を自覚させ、称賛や励ましの言葉掛けを行う。

授業の最後は、必ず褒めて終わらしましょう。何ができるようになったか、具体的に言って聞かせましょう。できるようにならなかったなら、この1時間ががんばったことを褒めてもかまいません。その言葉があるかどうかで、次への意欲は大きく変わります。言葉は、タダです。それで生徒を変えられるのです。惜しみなく与えましょう。それには、褒める勇氣が必要です。

教員は、褒めるには勇氣が必要であることを自覚しています。子育てでも、ときに勇氣が必要です。学校と家庭で、連携して学んでいきましょう。



「ハートに火がつく」のを見守りたい

「分かることが少しずつ増えてうれしい。」「連立方程式ができるようになって楽しい。」「苦手だったことが自分にもできるって思えて自分で自分を見直した。」

これらは、子どもたちの通級指導教室での言葉です。できるだけ、その場面ごとに、子どもたちが自分の気持ちを言葉で表す時間をとるようにしています。はじめは、「うれしい」「楽しい」等の一語でしか言えなかった子どもが、「何がうれしかったの?」「どんなふう感じたの?」「自分で自分のことをどう思う?」などと聞くことによって、自己肯定的な感想が自然と出るようになってきます。

子どもたちのもっている力は底知れず、こちらが思いもよらない素敵な言葉で表現してくることもしばしばです。逆に考えると、これだけの力を自分は引き出せていなかったのだと思います。

子ども自身が自分のことを『認めて』、自分で『やる気』になれるように、『ハートに火がつく』ように…そういう手助けが少しでも陰ながらできる人になりたいです。(萩野)

親の会・お知らせコーナー



第1回なかよしチャレンジを行いました

7月23日(月), 金井小学校を会場に第1回なかよしチャレンジを行いました。今回は, 約10名が参加しました。子どもたちは三つのグループに分かれ, カーリンコン, ストラックアウト, 水中コイン落としゲームを楽しみました。活動の中で, 順番を譲り合う姿, 友達に拍手を送る姿, 声を掛け合って協力する姿等, 各場面で, 子どもたちの互いを思いやる気持ちや良さがたくさん見られました。最後は全体活動で「まあいっかじゃんけん」を行いました。負けた時の悔しい気持ちをすぐに切り替えてやさしく言う「まあいっか」。悔しさを残しながら言う力強い「まあいっか」。子どもたちが抱える気持ちは様々だったと思いますが, どんな形であれ, しっかり全員が負けを認めることができました。参加している子どもたちや保護者の皆様, 職員, 全員が笑顔で終わることができました。ボランティアをしてくださった伝統文化と環境福祉の専門学校の皆様, 本当にありがとうございました。



保護者の感想

○今回初めて参加させていただきました。新しいことが苦手な子ですが, ゲーム前に手順を示していただいたり, 練習をさせていただいたりしてスムーズに参加させていただくことができました。「楽しかった! また行きたい!」という感想が聞けてとてもよかったです。保護者の私も楽しく参加させていただきました。ありがとうございました。

第2回学習会の御案内

日時: 11月17日(土) 9:30~11:20

会場: 金井小学校(会議室)

講師: 斎藤 美津子様(元 新潟聾学校 通級指導教室担当)

演題: 「息子はみんなと同じことができない そして暴れる
—息子の子育てお先真っ暗だった教師の話—」

詳しい案内・申込書は後日お配りします。

第1回判定委員会

第1回判定委員会を下記の通り計画しました。当教室の入級希望者と終了予定者についての協議・判定を行います。判定委員の皆様, よろしくお願いたします。

日時: 10月15日(月)
15:45~

会場: 金井小学校 会議室



