



# 令和7年度 金井小学校 グランドデザイン

《教育目標》

よく学び 助け合い やりぬくよい子

佐渡市

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力等を育成する教育の推進
- 2 郷土愛を軸にした、キャリア教育の推進
- 3 安全・安心な学校づくり

《目指す学校像》

- 1 子どもが生き生きと学習し、自分らしさを発揮して輝く学校
- 2 家庭や地域に信頼され、地域に貢献しようとする子どもを育てる学校
- 3 同僚性・協働性を高め、教職員がチーム金井小として学び合う学校



ホームページでの情報発信  
<http://kanai-es.sado.ed.jp/>  
 メールでの受信・情報交換  
[kanai-es@sado.ed.jp](mailto:kanai-es@sado.ed.jp)

学び合い、「分かる」「できる」を積み重ねる子ども

《成果目標》

- ① 「学習の自己調整」に向けた職員の意識が自己評価で平均7/10以上。
- ② 国語・算数単元末テストの知識・技能平均到達度が80%以上。

《手立て》

- ・校内研修テーマに沿った授業公開を年1回以上行う。
- ・デジタルドリルを毎週活用する。(低学年は紙ドリルも含む)

《保護者》

- ・連絡を密にして
- ・行動連携
- ・PTA活動
- 各種たよりの発行  
個別面談の実施

《地域》

- ・地域社会との交流
- ・地域の自然や文化との触れあい
- 地域教育プログラムの実施



自他のよさを認め合い助け合う子ども

《成果目標》

- ① 「うまくいかないことや苦手なことにもあきらめずに取り組むことができる」とする子どもが80%以上。
- ② 「いつでも、だれにでもあいさつができる」とする子どもが80%以上。

《手立て》

- ・学級担任は児童のがんばりやよさを紹介するたよりを発行する。
- ・学期に1回あいさつ強調週間を設け、学級・学年で事前・事後指導をする。



体力づくりや健康な生活づくりに取り組む子ども

《成果目標》

- ① 「寝る1時間前にメディアを消すことができる」児童が80%以上。
- ② 「毎日朝ごはんを食べた」とする子どもが90%以上

《手立て》

- ・家庭学習強調週間に合わせて、メディアに関する指導を行う。
- ・朝ごはんに関する授業やたよりを実施する。



佐渡を愛し、夢がもてる子ども

《成果目標》

- ① 「学校や地域のよさに気づいたり感じたりすることができた」とする子どもが90%以上。

《手立て》

- ・生活科や総合的な学習の時間で、地域素材を生かした校外学習や外部講師による指導を学期に複数回設定する。



特別支援教育の充実

通級指導教室  
(ことば・こころの教室)

教師の願い←子どもの実態→家庭・地域の願い

金井中学校区学校運営協議会(学校・家庭・地域の連携事業)